

DÍA 13 – SITUACIÓN REAL: RESTAURANTE (PEDIR COMIDA Y BEBIDA)

Objetivo: saber pedir comida, entender al camarero y manejarte en un restaurante alemán o suizo sin ansiedad.

◇ 1. Vocabulario clave del restaurante:

- die Speisekarte – carta
- der Kellner – camarero
- die Kellnerin – camarera
- das Getränk – bebida
- das Essen – comida
- die Rechnung – cuenta
- die Bestellung – pedido
- das Glas – vaso
- die Gabel – tenedor
- das Messer – cuchillo
- der Löffel – cuchara
- die Serviette – servilleta
- der Tisch – mesa
- das Gericht – plato (comida)

◇ 2. Frases esenciales al entrar:

- **Haben Sie einen Tisch für zwei?**
¿Tiene una mesa para dos?
- **Ich habe eine Reservierung.**
Tengo una reserva.
- **Kann ich die Speisekarte sehen?**
¿Puedo ver la carta?

◇ 3. Pedir comida y bebida:

- **Ich möchte...** – Me gustaría...
- **Ich nehme...** – Tomo / me llevo...
- **Für mich bitte...** – Para mí, por favor...

Ejemplos:

- Ich nehme eine Pizza.
- Für mich bitte ein Bier.
- Ich möchte Wasser ohne Gas.

◇ 4. Frases del camarero:

- **Was möchten Sie trinken?** – ¿Qué quiere beber?
- **Sind Sie bereit zu bestellen?** – ¿Listo para pedir?
- **Guten Appetit!** – ¡Buen provecho!

◇ 5. Pedir la cuenta:

- **Die Rechnung bitte.** – La cuenta, por favor.
- **Zusammen oder getrennt?** – ¿Junto o separado?
- **Stimmt so.** – Quédate el cambio.

◇ 6. Mini diálogo real:

Kellnerin: Was möchten Sie trinken?

Kunde: Ich nehme ein Wasser, bitte.

Kellnerin: Und zu essen?

Kunde: Ich möchte eine Suppe.

Kellnerin: Kommt sofort.

◇ 7. Ejercicios del día:

1. Traduce: “Para mí, un café.”
→ Für mich bitte einen Kaffee.
2. Traduce: “¿Tiene una mesa para dos?”
3. Escribe tu pedido ideal en alemán.

◇ 8. Mini test Día 13:

1. ¿Qué significa “Speisekarte”?
2. Traduce “la cuenta, por favor”.
3. ¿Qué significa “Ich nehme...”?
4. Traduce “Buen provecho”.
5. Traduce “Agua sin gas”.

DÍA 14 (– TEST DE SEMANA 2 (LECTURA + GRAMÁTICA + SITUACIONES REALES))

Objetivo: medir progreso real del alumno sin necesidad de audio.

◇ 1. Test de lectura (Reading):

Texto:

Maria kommt aus Spanien.

Sie wohnt jetzt in Köln.

Sie arbeitet als Verkäuferin.

Sie spricht Spanisch und ein bisschen Deutsch.

Am Wochenende besucht sie ihre Familie.

1. ¿De dónde viene Maria?
2. ¿Dónde vive ahora?
3. ¿Cuál es su profesión?
4. ¿Qué idiomas habla?
5. ¿Qué hace los fines de semana?

◇ 2. Preguntas reales de conversación:

Estas preguntas simulan una conversación real simple:

1. Wie heißt du? – ¿Cómo te llamas?
2. Wo wohnst du? – ¿Dónde vives?
3. Was machst du gern? – ¿Qué te gusta hacer?
4. Hast du Geschwister? – ¿Tienes hermanos?
5. Was isst du gern? – ¿Qué te gusta comer?

👉 El alumno debe responder por escrito cada una.

◇ 3. Gramática práctica (sin escuchar):

Completa las frases:

6. Ich _____ (wohnen) in Berlin.
7. Wo _____ der Supermarkt?
8. Sie _____ Spanisch.
9. Ich _____ ein Ticket nach Zürich.
10. Wir _____ heute ein.

◇ 4. Vocabulario aplicado (elige la correcta):

11. “die Rechnung” significa:

- a) la mesa
- b) la cuenta
- c) el pedido

12. “die Schwester” significa:

- a) hermana
- b) sobrina
- c) prima

13. “der Zug” significa:

- a) autobús
- b) tren
- c) coche

◇ 5. Situaciones reales sin audio:

Responde escribiendo lo que dirías tú:

14. Estás en un restaurante y quieres pedir agua sin gas.

→ _____

15. Estás comprando un billete para Berlín.

→ _____

16. Estás en una ciudad nueva y quieres encontrar la farmacia.

→ _____

◇ 6. Autoevaluación del alumno:

- Entiendo textos sencillos
- Puedo describirme
- Puedo pedir comida
- Puedo hablar con mi familia
- Sé conjugar verbos separables
- Necesito repasar artículos
- Necesito repasar plurales

◇ 7. Recomendación del final de Semana 2:

¡Semana 2 completada!

Ya puedes presentarte, hablar de tu familia, manejar dinero, pedir comida, moverte por la ciudad y usar verbos separables.

Semana 3 será un salto importante: modales (können/müssen/wollen), plurales avanzados, trabajo, salud y situaciones reales.

DÍA 15 – PLURALES (REGLAS FÁCILES) + VOCABULARIO EXTRA

Objetivo: dominar el sistema de plurales del alemán usando reglas simples.

◇ 1. Regla general del plural:

No existe una única regla, pero para A1 estas son suficientes:

Regla 1: Muchos plurales terminan en **-e**

- der Tisch → die Tische
- der Tag → die Tage

Regla 2: Femeninos suelen añadir **-n / -en**

- die Lampe → die Lampen
- die Tasche → die Taschen

Regla 3: Palabras con **-er** (sin cambiar artículo)

- das Kind → die Kinder
- das Zimmer → die Zimmer

Regla 4: Palabras con **Umlaut + -e**

- der Mann → die Männer
- der Apfel → die Äpfel

Regla 5: Plural irregular (hay pocos)

- die Mutter → die Mütter
- der Vater → die Väter

◇ 2. Vocabulario – sustantivos con plural (20 palabras):

- der Tisch → die Tische
- die Lampe → die Lampen
- das Kind → die Kinder
- der Mann → die Männer
- die Frau → die Frauen
- der Stuhl → die Stühle
- das Buch → die Bücher
- der Freund → die Freunde
- die Tasche → die Taschen
- der Laden → die Läden
- das Zimmer → die Zimmer
- die Stadt → die Städte
- der Bus → die Busse
- die Bank → die Banken
- der Kuchen → die Kuchen
- das Foto → die Fotos
- der Zug → die Züge
- die Wohnung → die Wohnungen
- die Arbeit → die Arbeiten

◇ 3. Ejemplos prácticos:

- Ich habe **zwei Kinder**.
- In der Stadt gibt es viele **Läden**.
- Wir kaufen drei **Äpfel**.

◇ 4. Ejercicios del día:

1. Escribe el plural: der Tag →
2. Escribe el plural: die Tasche →
3. Traduce: “Tengo tres libros.”
→ Ich habe drei Bücher.
4. Traduce: “Las ciudades son grandes.”
→ Die Städte sind groß.

◇ 5. Mini test Día 15:

1. ¿Plural de “Kind”?
2. ¿Qué regla siguen las palabras femeninas?
3. Traduce “los amigos”.
4. ¿Plural de “Mann”?
5. Traduce “dos sillas”.

